Ferdighetsutvikling, differensiering og mestringsfølelse.

Differensiering.

Vind IL ønsker at alle våre fotballspillere skal få utvikle seg best mulig uansett hvilket ferdighetsnivå de er på. Da er det å dele spillerne inn i ferdighetsgrupper på treningene et viktig virkemiddel. Bakgrunnen for dette er at NFF og Vind IL som *kvalitetsklubb* ønsker at spillerne skal få mulighet til å matche seg på sitt eget nivå. Dette er dokumentert å gi den beste utviklingen for den enkelte.

NFF sier om differensiering i barnefotballen.

" Differensiering handler om å gjennomføre positiv forskjellsbehandling. Å behandle alle fotballspillere likt, utsette dem for nøyaktig de samme utfordringer og for nøyaktig den samme aktiviteten, krever at spillerne lærer i ulikt tempo. Derfor må de påvirkes ulikt på trening og etter hvert i kamp"

Mestringsfølelse.

Dette betyr kort og godt at spillere deles inn etter ferdigheter i treningsarbeidet. De som har litt å gå på i forhold til andre, trener sammen og da hevder de seg i den gruppa. Å oppleve mestringsfølelse er utrolig viktig, noe de kanskje ikke vil oppleve av hele tiden å trene sammen med de beste?

MEN det er viktig at dette ikke gjøres hele tiden men at man varierer fra trening til trening og det bør ikke overstige 50% av treningene/treningstiden. Differensiering har best effekt på rene tekniske øvelser, mens i spillsituasjoner bør lagene være en miks av alle spillerne.

Ferdighetsutvikling.

Det vises til sportsplanens målsettinger for hva hvert enkelt årskull bør ha av ferdigheter etter endt sesong. Dette må igjen deles opp innad i en gruppe slik at de beste får høyere "krav" enn normen og de som har litt å gå på, får sine krav. Det skal legges opp til jevnlig rokering mellom gruppene ut fra hvilke spillere som har utviklet seg, slik at de som bør opp et nivå, går opp, og hvem som kan ha god av å gå ned et nivå for å føle mer mestring.

Forsterke positive opplevelser.

Det kan også være enkelte områder hvor noen av de som henger litt etter er gode på, og da er det viktig at de trener sammen med de beste på det området. Når man deler spillerne inn i ferdighetsgrupper er det viktig at både trenere og foresatte er ekstra oppmerksomme på holdningene til spillerne. Spillerne skal ikke ha dårlige holdninger til å være i den *"dårlige eller gode"* gruppen. Slike holdninger skal umiddelbart tas hånd om de skulle dukke opp.
Trenerne vil rullere mellom gruppene etter fastsatte planer. Dette for å gi spillerne variasjon og for å gi trenerne godt og helhetlig grunnlag for å justere gruppene underveis.